

Согласовано
Педагогическим советом

протокол № 3 от 15.01.22
секретарь Мещ Г.Ф. Мещерякова

Утверждаю
Директор МАУ ДО

«ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
приказ № 12 от 28.02.22
Т.В. Косенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования деятельности

МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»

(внутренняя оценка качества образования)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования деятельности МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (далее – ДМШ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №273-ФЗ (п.п.13, п.3 ст.28, п.3 части 2 ст.29); на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДМШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится ДМШ ежегодно. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития и совершенствования образовательного процесса ДМШ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы ДМШ, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой ДМШ и обеспечивает открытость и доступность информации

о деятельности ДМШ согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДМШ;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления ДМШ (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности ДМШ);
- размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ДМШ в сети ИНТЕРНЕТ и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по ДМШ.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности ДМШ по следующим направлениям:

- актуальность целей и задач, решаемых ДМШ в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления ДМШ;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности, информационная открытость ДМШ;
- анализ показателей основных направлений деятельности за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
 - активность, качество и разнообразие форм методической работы в ДМШ, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДМШ, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах и др.
 - оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДМШ. Социальная востребованность предоставляемых ДМШ услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения города.

3.5. Показатели деятельности ДМШ подлежащие самообследованию устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДМШ и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых ДМШ;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся;

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

4.7. Результативность участия преподавателей и обучающихся в конкурсных и других мероприятиях;

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ДМШ.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся ДМШ. Результаты работы творческих коллективов ДМШ.

4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов ДМШ.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования ДМШ оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДМШ, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по материалам предшествующего самообследованию календарному году.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается директором ДМШ и заверяется печатью ДМШ.

5.5. Размещение отчета по самообследованию ДМШ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.